

PATVIRTINTA
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 direktoriaus
 2017 m. liepos 27 d.
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

2025 M. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „LAZDYNĖLIS“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO LYGIO ANALIZĖ

| Eil. Nr. | Tikslai, uždaviniai | Planuotas pasiekimas | Pasiekimo įgyvendinimo rodikliai (vnt. arba proc.) | Pasiektas rezultatas (ar pavyko gauti numatytą rezultatą?) | Panaudoti finansiniai ištekliai (Eur) | Pastabos |
|---|---|--|---|--|---|----------|
| 1. | Tikslas – užtikrinti aukštą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę | | | | | |
| 1.1. | Uždavinys: gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesus įstaigoje | Organizuojami mokymai mokytojams sklandžiam ir sėkmingam „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ įgyvendinimui. | Organizuoti 2 vnt. mokymai mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (skaičius, vnt.). | Rezultatas dalinai pasiektas, nes tokio pobūdžio mokymai organizuojami pagal poreikį. 1 mokytojai, ketinančiai dirbti pagal UTA priešmokyklinio ugdymo programą, buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai. | 60 Eur | |
| Organizuojami mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. | | Kad programos kūrimas ir diegimas apimtų kuo daugiau įstaigos komandos narių, mokymuose turi būti apmokyta daugiau nei 50 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų. | Rezultatas pasiektas. Apie 96 proc. viso pedagoginio personalo darbuotojų dalyvavo mokymuose. Viso programos rengimo laikotarpiu buvo organizuojami reguliarius metodiniai susitikimai, vykdomos grupinės užduotys. | Mokymai vykdomi Europos Sąjungos paramos projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ lėšomis. | Šiais metais dalyvavo likusios 6 pedagogės. | |
| Atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Lazdynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. | | Patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Lazdynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. | Rezultatas pasiektas. Vadovaujama atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Lazdynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. | | | |
| Individualių susitikimų, konsultacijų organizavimas | | Du kartus į metus organizuojami pokalbiai su | Nepavyko pasiekti numatyto rezultato. | | Su kiekvienais metais vis daugiau | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--|
| | su tėvais vaikų pasiekimų vertinimo ir daromos pažangos klausimais, kartu su tėveliais aptariant trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus. | kiekviena šeima individualiai jų vaikų pasiekimų vertinimo ir pažangos aptarimui, 90 proc. dalyvaujančių tėvų (dalis, proc.). | Iš 169 šeimų, pavasarį individualiuose pokalbiuose dalyvavo apie 66 proc. – 111 tėvų, o rudenį iš 165 šeimų apie 51 proc. – 85. | | tėvų dalyvauja jų vaikų pasiekimų vertinimo ir pažangos aptarimo pokalbiuose. |
| | Nuolatinis mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | Atliekamos apklausos ir įvertinami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų individualūs poreikiai, 90 proc. užsakomi tikslingi mokymai, seminarai, kursai (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. 1 logopedas įgijo vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją. Pageidaujantiems pedagoginio personalo darbuotojams užsakyti kvalifikacijos tobulinimo kursai per platformą www.pedagogas.lt , kurią galėjo naudotis pusę metų bet kuriuo laiku. Per metus dalyvauta 3 kvalifikacijos tobulinimui skirtuose seminaruose, 3 mokymuose, 3 mokslinėse praktinėse konferencijose, 1 forume. | 341 Eur 400 Eur | Pedagoginis personalas pageidauja daugiau mokymų, seminarų, kursų. Skiriami finansiniai ištekliai patenkina tik dalies pedagogų individualius poreikius. |
| | Užtikrinti efektyviausių vaikų ugdymo(si) metodų ir būdų pritaikymą ir naudojimą. | Dalinamasi gerąja profesine patirtimi, organizuojant 8 atviras ugdomasias veiklas kolegoms (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Socialinė pedagogė ir logopedė pristatė pranešimą „Skirtingi, bet kartu – Lazdynėlio kelionė į įtrauktį“ metodinio ratelio „Vaivorykštė“ organizuotame forume „Įtraukusis ugdymas – kelias į sėkmę“. Organizuotos 4 atviros ugdomosios veiklos priešmokyklinėje grupėje mokytojoms, kurios nuo rudens ugdytų priešmokyklinio amžiaus vaikus, ir 4 atviros ugdomosios veiklos mažiau patirties turinčioms kolegėms. Mokytojoms, turinčioms mažiau patirties, yra paskirti kolegos-mentorai. Įstaigoje gerosios patirties sėmėsi 10 studentų iš Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto ir 1 studentas iš Vilniaus universiteto. | | Skatinti aktyvesnę pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant pagerinti tiek jų pedagoginę praktiką, tiek ugdymo kokybę apskritai. |
| | | Suorganizuoti 2 apsilankymai kitose ugdymo įstaigose, siekiant pasisemti gerosios | Rezultatas pasiektas. Įstaigos mokytojos, ugdytiniai ir švietimo pagalbos specialistai | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | darbo patirties ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus (skaičius, vnt.). | dalyvavo Vilniaus lopšelių-darželių „Pakalnute“ ir „Žibutė“ organizuojuose renginiuose. | | |
| | | Įvairių pažintinių edukacijų, kūrybinių veiklų vaikams organizavimas. | Organizuojamos 5 edukacinės veiklos vaikams (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuotas 1 renginys vaikų saviraiškai, 1 ugdytinių parengtas spektaklis, 6 bendrų švenčių minėjimas, 1 pedagogų vaidinimas vaikams, 5 spektakliai, 9 edukacinės veiklos, 4 kūrybinių darbų parodos įstaigos galerijoje, 20 išvykų ir ekskursijų. | 3008 Eur | |
| | | Metodinių susirinkimų organizavimas siekiant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų reguliaraus dalinimosi gerąja darbo patirtimi, metodais, priemonėmis. | 100 proc. organizuojami metodiniai susitikimai pristatant efektyviausius vaikų ugdymo(si) būdus ir metodus (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Pagal poreikį organizuoti metodiniai susirinkimai šiomis temomis: - „Ikimokyklinio ugdymo programos rengimas“; - socialinės pedagogės pranešimas „Socialinio-emocinio ugdymo svarba taikant programą „Siautukai““; - psichologės pranešimas „Vaikų hiperaktyvumo ir dėmesio sutrikimo sindromo ypatumai“; - ikimokyklinio ugdymo mokytojos pristatyta tema: „Videoshow programėlės naudojimas telefonu“. | | |
| | | Nuolatinis įstaigos personalo lyderystės skatinimas, motyvavimas ir išlaikymas. | Organizuojamas 1 susitikimas su darbuotojais neformalioje aplinkoje, komandos formavimo renginiai/išvykos (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Suorganizuota kolektyvui 1 išvyka į Lenkiją, 1 seminaras „Pedagogų psichologinio atsparumo ir vidinio autoriteto stiprinimas“, 1 boulingo varžybos. Psichologė pravedė jogos užsiėmimus darbuotojams. | 3400 Eur 480 Eur | Puoselėti darbuotojų lyderystę, stiprinti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, didinti jų motyvaciją ir komandiškumą. |
| | | | 100 proc. vykdomi individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju aptariant jo profesinio tobulėjimo žingsnelius (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Kiekvienam darbuotojui yra skiriamas dėmesys – aptariamas profesinis tobulėjimas, pasidžiaugiama pasiekimais, | 932,20 Eur (dovana kiekvienam darbuotojui ypatingomis progomis) | Įstaigos taryba pritaria darbuotojų motyvacijos stiprinimui ir tai skatina. |

| | | | | | |
|------|--|--|--|-------------------------|---|
| | | | teikiama pagalba įveikiant iškilusius sunkumus. | | |
| | Vykdyti įstaigos veiklos rezultatų stebėseną, padedančią gerinti esamus rezultatus, tikslingai informuoti apie tai įstaigos bendruomenę. | Atliekamas 1 įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Kiekvienais metais dalyvaujama Vilniaus miesto švietimo stebėsenos įgyvendinimo projekte. Atliktas įstaigos veiklos kokybės dalinis įšivertinimas, apklausiant tėvus ir pedagogus. | | Šiais metais nuspręsta įšivertinti tik tas veiklos vertinimo sritis, kuriose praėjusiais metais tėvų, mokytojų atsakymų rodikliai buvo silpnesni. |
| | Dalyvauti projektuose, konkursuose, parodose Vilniaus miesto ir respublikiniu lygiu. | Dalyvauta 5 projektuose, konkursuose, parodose Vilniaus miesto ir respublikiniu lygiu (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuotas 1 respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Švęskime Frankofonijos dienas kartu“. Dalyvauta respublikiniu lygiu 17 virtualių vaikų kūrybinių darbų ir nuotraukų parodose, 2 edukaciniuose projektuose ir 1 festivalyje. | | |
| | Atnaujinti esamas IKT priemones vaikų grupėse. | Atnaujintos 2 IKT priemonės įstaigoje (interaktyvios lentos, kompiuteriai ir t. t.) (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Įsigyti 2 kompiuteriai, 9 garso kolonėlės grupėms, 7 mobilieji telefonai. | 1579,96 Eur 1425 Eur | Informacinių ir komunikacinių technologijų priemonės atnaujinamos pagal finansines galimybes. |
| 1.2. | Uždavinys: kurti ir modifikuoti ugdymo(si) aplinkas įstaigos viduje ir išorėje | Atsižvelgiant į šiuolaikinius ugdymo poreikius atnaujinti esamas arba įrengti naujas vaikų ugdymosi aplinkas ir erdves. | Įstaiga kasmet parengia 1 paraišką-projektą finansinei paramai gauti (skaičius, vnt.). | 29100 Eur | Gautas papildomas finansavimas – finansinė parama iš savivaldybės biudžeto lėšų. Aptarti su tėvais ugdymosi erdvių kūrimą ir modifikavimą. |
| | | Įrengta 1 erdvė įstaigos bendrojo naudojimo patalpose, skirta vaikų skaitymo įgūdžių skatinimui ir nusiramimui (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Įstaigos bendrojo naudojimo patalpose sukurta erdvė „Skaitykų stotelė“ bendruomenei, skirta knygų mainams ir skaitymo skatinimui. | 1287 Eur | Gautas papildomas finansavimas – finansinė parama iš darželio |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | Atnaujinti lauko aikštelėse esantys pasenę įrenginiai. | 70 proc. atnaujinti lauko aikštelėse esantys pasenę įrenginiai (dalis, proc.). | Nepavyko pasiekti numatyto rezultato. Atnaujinta apie 15 proc. lauko aikštelių įrenginių: įrengtos 4 lauko sūpynės su korėta danga, sutvarkytos ir išklotos korėta danga „Kačiukų“ ir „Gudručių“ gr. lauko aikštelės. Išigytytos 7 lauko purvo virtuvėlės. | 7105,12 Eur 4300 Eur 2143 Eur | paramos-labdaros fondo. Pritrūkome finansinių išteklių. Užtikrinti visų lauke esančių įrenginių atitikimą saugumo standartams. |
| 2. | Tikslas – užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę įstaigoje | | | | | |
| 2.1. | Uždavinys: skatinti sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį | Užtikrinti tinkamą ir nuolatinę švietimo pagalbą ugdymosi ir elgesio sunkumų turintiems vaikams. | 100 proc. visose įstaigos grupėse parengta individualizuota ugdymo aplinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Visose įstaigos grupėse parengta individualizuota ugdymo aplinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. | | |
| Kurti toleranciją skatinančią ugdymo(si) aplinką, taikyti smurto ir patyčių prevencijos priemones. | | Organizuoti 3 projektai tolerancijos skatinimui įstaigoje (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuoti 3 kūrybiniai projektai, skirti tolerancijos skatinimui įstaigoje, paminint šias dienas - Pasaulinę Dauno sindromo dieną, Tolerancijos dieną ir Pasaulinę autizmo supratimo dieną. | | | |
| | | 100 proc. vaikų grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Siautukai“ (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Mokytojos grupėse taiko socialinio – emocinio ugdymo programą „Siautukai“. | | Plėtoti tėvų supratimą apie vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo svarbą. | |
| | | Kelti mokytojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo supratime bei praktikos taikymo srityje. | 100 proc. organizuoti mokymai, seminarai mokytojų ir jų padėjėjų kompetencijų tobulinimui (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje-kursuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Visam kolektyvui organizuoti mokymai „Emocijų paleidimo praktikos – kaip padėti vaikui“. | 399 Eur 610 Eur | Tobulinti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. |
| | | Palaikyti glaudesnę Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų bendradarbiavimą, komunikavimą. | 100 proc. teikiama tikslinga pagalba mokiniui (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Vyksta sklandesnis švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja | | |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|---|---------|---|
| | | | | mokymuose apie įtraukties procesų tobulinimą. | | |
| | | Įsigyti sensorinių, terapinių priemonių į grupes, švietimo pagalbos specialistų kabinetus. | 80 proc. įsigyta naujų sensorinių, terapinių priemonių visose vaikų grupėse, pagalbos mokiniui specialistų kabinetuose (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Ugdytinių sensorinių pojūčių lavinimui įsigytos priemonės: emocinės sveikatos priemonių rinkinys su Tapatuliu, Riku Rijiku. | 630 Eur | Būtinai ugdymo priemonių ir žaidimų papildymas. |
| | | Organizuoti seminarą-paskaitą šeimoms apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir jų sėkmingą įtrauktį. | Organizuotas 1 paskaita šeimoms apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir jų sėkmingą įtrauktį. | Rezultatas pasiektas. Pakviesta lektorė skaitė pranešimą „Emocijų paleidimo praktikos – kaip padėti vaikui“. | 610 Eur | Pranešimą atvyko paklaustyti nedidelė tėvų grupė: tėvų įsitraukimas vertinamas kaip nepakankamas. Reguliariai teikti informaciją apie išteklius ir naudingas paslaugas, teikiamas įstaigoje ir už jos ribų. |
| 2.2. | Uždavinys: ugdinti kiekvieno vaiko socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas | Užtikrinant saugią ir sveiką aplinką įstaigoje, parengti ir įgyvendinti su tuo susijusius projektus. | Organizuoti 4 veiklas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos, mitybos puoselėjimui (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuotos 3 veiklos, skirtos vaikų fiziniam aktyvumui, 3 veiklos, skirtos sveikos gyvensenos, mitybos puoselėjimui (sporto šventės, „Sveikos mitybos piramidė“, „Sveikų akių paslaptys“ ir t. t.). | | |
| | | | Vykdomos 2 edukacinės veiklos vaikų saugaus elgesio aplinkoje skatinimui (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Įgyvendintos 2 edukacinės veiklos, skirtos vaikų saugaus elgesio aplinkoje ugdymui – visuomenės sveikatos specialistė vedė veiklą „Žingsnis po žingsnio: mokausi elgtis saugiai“, draudimo specialistė pristatė edukaciją vaikams apie saugumą. | | |
| | | Organizuoti fizinio ugdymo užsiėmimus, veiklas ne tradicinėse įstaigos vietose, erdvėse. | Organizuoti 2 fizinio ugdymo užsiėmimai netradicinėse darželio erdvėse (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuoti 2 fizinio ugdymo užsiėmimai netradicinėse darželio erdvėse (darželio koridoriuose, saugaus eisimo aikštelėje). | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | Reguliariai atlikti mikroklimato įsivertinimą įstaigoje. | Reguliariai atliekamas 1 mikroklimato įsivertinimas (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Mikroklimato įsivertinimui padeda kasmetinis dalyvavimas Vilniaus miesto švietimo stebėsenos įgyvendinimo projekte. | | Apklausoje rezultatai parodė, kad mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai. |
| | | Edukuoti vaikus ir jų tėvus apie sveikos gyvensenos svarbumą. | Pateikti 2 informaciniai pranešimai/paskaitos tėvams apie sveikos gyvensenos svarbumą ir vaikų sveikatos puoselėjimą (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Pateikti 2 informaciniai pranešimai apie vaikų sveikatą ir jos puoselėjimą („Pasaulinė psichikos sveikata“, „Vaikų ligos“). | | |
| 3. | Tikslas – stiprinti bendradarbiavimą su vaikų šeimomis ir kitomis bendruomenėmis | | | | | |
| 3.1. | Uždavinys: siekti didesnio tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą | Kviesti tėvus vesti ugdomąjį renginį, veiklą ir t. t. vaikų grupėje, pramogų ir sporto salėse. | 70 proc. tėvų, bendradarbiaudami su grupės mokytojais, įsitraukia ir padeda organizuoti vaikams renginius, edukacines veiklas (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Apie 73,4 proc. tėvų, bendradarbiaudami su grupės mokytojais, įsitraukia ir padeda organizuoti vaikams renginius, edukacines veiklas. | | Duomenys leidžia teigti, kad fiksuojamas teigiamas pokytis , lyginant su praicitų metų vertinimu. |
| Tėvų siūlomų idėjų įgyvendinimas. | | 100 proc. renkami šeimų pasiūlymai ir pageidavimai, analizuojami ir tinkami įtraukiami į metinį veiklos planą (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Tėvai gali išreikšti savo nuomonę, teikti siūlymus įvairių apklausų metu (įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas). | | | |
| Bendrų grupės šeimų švenčių, renginių, projektų organizavimas. | | Organizuojamos 4 darželio bendruomenės šventės, renginiai, projektai (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuoti 4 šeimų kūrybiniai projektai („Mano vasaros išpūdžiai“, „Rudens spalvos mano skėtyje“, „Nušviesk Kalėdų seneliui taką“, „Smagūs rateliukai“), 1 bendruomenės šventė, skirta Mokslo ir žinių dienos minėjimui, kiekvienos grupės šeimų šventės ir vakaronės. | | Organizuoti bendras su tėvais išvykas, renginius. | |
| Kviesti tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus. | | 50 proc. tėvų dalyvauja rengiant grupės veiklos planus (dalis, proc.). | Rezultatas pasiektas. Apie 55,4 proc. tėvų teikia savo siūlymus vaikų veiklos organizavimui. | | Skatinti tėvų dalyvavimą rengiant grupės veiklos planus. | |
| Stiprinti bendruomenės pasitikėjimą, atvirumą, viešinant įstaigos savivaldos atliekamus darbus. | | Įstaigos veiklos gerinimo procesuose dalyvauja apie 70 proc. kiekvienos grupės tėvų (dalis, proc.). | Nepavyko pasiekti numatyto rezultato. Apie 67,7 proc. tėvų (dalis, proc.) pritaria, kad su tėvais yra tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo. | | Neženkliai pakito nuo praicitų metų - įvyko neigiamas pokytis. | |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| | | | 1 kartą į metus viešinami mokyklos savivaldos atlikti darbai ataskaitos forma (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. 1 kartą į metus viešinami mokyklos savivaldos atlikti darbai ataskaitos forma. | | |
| 3.2. | Uždavinys: skatinti aktyvesnę įstaigos bendruomenės narių sąveiką su socialiniais partneriais | Užtikrinti ugdymo įstaigų bendradarbiavimą tarpusavyje bei gerosios pedagoginės patirties dalinimąsi. | Organizuojama 1 gerosios patirties sklaida su kitomis ugdymo įstaigomis (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuotas Santariškių lopšelio-darželio pedagogų vizitas, skirtas atvirų ugdomųjų veiklų stebėjimui. | | |
| | | Kviesti už darželio ribų esančius bendruomenės narius bendrų veiklų, renginių, projektų įgyvendinimui. | Organizuojami 2 bendri renginiai, projektai su socialiniais partneriais (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Organizuotos 1 bendras renginys „Šokis, sportas ir sveikata“, skirtas metodinio būrelio „Vaivorykštė“ įstaigų bendruomenėms. Įgyvendintas bendradarbiavimo projektas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pakalnutė“ – pasakų vaidinimai vieni kitiems. | | Didinti bendruomenės narių informuotumą apie socialinių partnerių vykdomas veiklas ir jų kuriamą vertę |
| | | | Savivalda padeda pritraukti 1 naują socialinį partnerį (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Užmegztas bendradarbiavimo ryšys su Vilniaus Lazdynų mokykla. | | |
| | | Organizuoti paramos-labdaros ar savanorystės iniciatyvas. | Bendruomeniškumo stiprinimas organizuojant 1 paramos-labdaros iniciatyvą įstaigoje (skaičius, vnt.). | Rezultatas pasiektas. Įgyvendinta knygų mainų iniciatyva „Skaitukų stotelė“ įstaigos bendrojo naudojimo patalpose. | | |