

Vilniaus lopšelis-darželis „Lazdynėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rita Pojarkova

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29

Nr. A290-264

/24(3.4.40-026.1/

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Siekiant užtikrinti aukštą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę:

- buvo atlikta apklausa, kurios metu mokytojos, švietimo pagalbos specialistės pagal poreikį pasirinko kvalifikacijos tobulinimui skirtus seminarus, mokymus, kursus: per metus sudalyvauta 7 kvalifikacijos tobulinimui skirtuose seminaruose, 7 mokymuose, 7 mokslinėse praktinėse konferencijose, 1 nuotolinėje konsultacijoje, 1 vebinare, 1 pedagogų forume, organizuoti 7 mokymai mokytojoms, ketinančioms dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Papildomai buvo užsakyti kvalifikacijos tobulinimo kursai per platformą www.pedagogas.lt, kurią galėjo naudotis visas pedagoginis personalas visus metus bet kuriuo laiku.
- buvo pasirinkti specialūs mokytojoms, jų padėjėjoms, švietimo pagalbos specialistėms kursai „Besimokančių darželių tinklas 2023“ apie įtraukujį ugdymą;
- įtraukiojo ugdymo tema buvo paliesta ir mokytojų padėjėjoms skirtoje ilgalaikėje programoje-kursuose „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“;
- buvo organizuotos 2 atviros veiklos priešmokyklinėje grupėje mokytojoms, kurios nuo rudens ugdytų priešmokyklinio amžiaus vaikus, ir 6 atviros ugdomosios veiklos kolegoms turinčioms mažiau patirties (visoms mokytojoms, turinčioms mažiau patirties, yra paskirti kolegos-mentorai);
- įstaigos mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės dalyvavo Vilniaus Santariškių lopšelio-darželio organizuojamose atvirose veiklose ir klausėsi Vilniaus lopšelio-darželio „Pakalnutė“ pedagoginio personalo skaityto pranešimo „Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa“;
- įstaigoje gerosios patirties sėmėsi 14 studentų iš Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto;
- pagal poreikį organizuoti metodiniai susirinkimai šiomis temomis:
 - logopedė skaitė pranešimą „Sensorinių pojūčių lavinimo poveikis ir tinkamų sensorinių priemonių parinkimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“;
 - psichologė organizavo atvejų aptarimo grupę tema „Kaip sekasi organizuoti vaikų poilsį, kokie kyla iššūkiai“ ir susitikimus su mokytojomis šiomis temomis - „Psichologo rekomendacijos kaip dirbti su spec. poreikius turinčiais vaikais“, „Komandinių įgūdžių formavimas“, „Stresas ir jo įveikos būdai“;
 - specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Struktūruotas ugdymas“;
 - pristatyta darbuotojams apie patyčių, smurto ir priekabiavimo prevenciją, intervenciją reglamentuojančius dokumentus įstaigoje;
- kiekvienam darbuotojui yra skiriamas dėmesys, aptariant jo profesinį tobulėjimą, pasidžiaugiama pasiekimais, padedama įveikti iškilusius sunkumus;
- dalyvauta Vilniaus švietimo stebėsenos įgyvendinimo projekte, kurio dėka galėjome organizuoti savo įstaigos tėvų, pedagoginio personalo stebėsenos apklausą ir atlikti vidinį įstaigos įsivertinimą (atliktos apklausos rezultatai atskleidė, kad bendras pedagogų ir tėvelių

pasitenkinimo darželiu lygis yra pakankamai aukštas – apie 9 balus iš 10, o tai parodo, kad mūsų darželio pedagogai ir tėveliai yra patenkinti mūsų darželiu);

- įstaigoje buvo atlikti 2 moksliniai tyrimai: mokytojos dalyvavo tyrime, skirtame rengti mokslinį straipsnį ir disertaciją tema „Papildytos realybės technologijos naudojimas 5 – 7 metų amžiaus vaikų ugdymo proceso praturtinimui“, tėveliai galėjo prisidėti prie tarptautinio socialinio tyrimo atsakant į klausimus apie „Lietuvos tėvų suvokimas apie į(si)traukimą, jų pačių veiksmingumą ir suvokiamas kliūtis jų ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme(si)“;
- dalyvauta: respublikiniu lygiu 6 virtualiose vaikų kūrybinių darbų, nuotraukų parodose, 13 edukacinių projektų, 2 konkursuose; Vilniaus miesto lygiu 1 projekte, 1 vaizdo fotografijos konkurse ir 1 virtualioje parodoje, 1 ikimokyklinių įstaigų eilėraščių skaitovų konkurse;
- įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas aplinkosauginio švietimo projektas „Įstaigos gamtos pažinimo erdvės – edukacinio sodelio naudojimas“;
- buvo įsigyti 5 kompiuteriai (2 vaikų grupėms, 1 švietimo pagalbos specialistams, 2 administracijai).

Užtikrinant kiekvieno vaiko gerovę:

- įrengtas sensorinis nusiramino kambarys įstaigoje;
- kiekvienoje grupėje įrengėme nusiramino erdvę vaikams, iš viso – 9;
- „Šeimos aikštelės“ projekto įgyvendinimas tėvų iniciatyva, panaudojant dalį jų skiriamos finansinės paramos darželiui;
- gauta finansinė parama iš savivaldybės biudžeto lėšų „Voveriukų“ gr. patalpų remontui;
- atnaujinta 30 proc. įrenginių lauko aikštelėse;
- įstaigos psichologė skaitė pranešimą vaikų tėvams tema „Kitoks vaikas grupėje: kaip apie tai kalbėtis su savo vaiku“;
- organizuoti 3 kūrybiniai projektai tolerancijos skatinimui įstaigoje;
- organizuota 11 veiklų vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos, mitybos puoselėjimui (sporto vakaronės su šeima, sporto šventės, sveikatos dėlionė su sveikatos priežiūros specialiste ir maitinimo organizavimo specialiste);
- įgyvendintos 5 edukacinės veiklos vaikų saugaus elgesio aplinkoje skatinimui;
- organizuoti 3 fizinio ugdymo užsiėmimai netradicinėse darželio erdvėse;
- pateikti 2 informaciniai pranešimai tėvams apie vaikų sveikatą ir jos puoselėjimą;
- organizuoti darbuotojams pirmosios pagalbos suteikimo mokymai;
- socialinė pedagogė užsiėmimuose su ugdytiniais įgyvendino kitą programą DRABMLYS.LT, skirtą emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

Stiprinant bendradarbiavimą su vaikų šeimomis ir kitomis bendruomenėmis:

- organizuoti 5 kūrybiniai šeimų projektai („Sniego senių šalis“, „Mano vasara kartu su šeima“, „Šviečiantys moliūgai“, „Tolerancijos žibintai“, „Kalėdinės eglutės žaisliukai“) ir 2 bendruomenės šventės (sporto, mokslo metų pradžios);
- atnaujintas bendradarbiavimas su bendruomene „Jonažolių kaimas“ (papildomai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su trimis Vilniaus lopšeliais-darželiais „Pakalnūtė“, „Žibutė“, Santariškių, su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus Ažuolyno progimnazija);
- vykdant Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Įstaigos gamtos pažinimo erdvės – edukacinio sodelio naudojimas“ į jo įgyvendinimą buvo įtraukti artimiausiai esantys socialiniai partneriai – Vilniaus lopšeliai-darželiai „Pakalnūtė“ ir „Žibutė“;
- suorganizuotas 1 Karoliniškių muzikos mokyklos koncertas su buvusiais darželio ugdytiniais;

- organizuota 1 respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų foto paroda „Mano velykinis kiaušinis“ ir 1 respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūrybinis STEAM projektas „Urvelis žiemos miegui“, logopedė metodinėje – praktinėje konferencijoje „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ pristatė parodai priemonę „Garsų S-Š diferencijavimas žodžiuose“;
- organizuota vyresnių ugdytinių išvyka į Trakų senelių slaugos namus „Addere care“;
- tėvai gali išreikšti savo nuomonę, teikti siūlymus įvairių apklausų metu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti priešmokyklinio ugdymo kokybę įstaigoje	Kokybiškas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas įstaigoje	Iki 2023 m. birželio 1 d. suorganizuoti 2 susitikimus su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo mokytojais, aptariant priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sėkmės aspektus. 2023 m. organizuoti mokytojams seminarus, mokymus, skirtus priešmokyklinio ugdymo gerinimui. Iki 2023 m. birželio 1 d. organizuoti 2 atviras veiklas pedagogams, siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikus. Iki 2023 m. birželio 1 d. pakviesti mokyklų pradinių klasių mokytojus diskusiniam pokalbiui.	Suorganizuoti 2 susitikimai su Vilniaus Santariškių ir „Pakalnūtės“ lopšelių-darželių priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Organizuoti 7 mokymai mokytojams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Buvo organizuotos 2 atviros veiklos priešmokyklinėje grupėje mokytojoms, kurios nuo rudens ugdytų priešmokyklinio amžiaus vaikus.
1.2. Užtikrinti sklandžią ir efektyvią švietimo pagalbą vaikams įstaigoje	Suteikiama kompleksiška švietimo pagalba vaikams įstaigoje	Iki 2023 m. gruodžio 1 d. švietimo pagalbos specialistai skaito 3 pranešimus mokytojams, tėvams jiems aktualiomis temomis. Siekiant pagerinti įtraukiojo ugdymo procesus, organizuojami 3 mokymai, seminarai,	Logopedė skaitė pranešimą mokytojoms „Sensorinių pojūčių lavinimo poveikis ir tinkamų sensorinių priemonių parinkimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“.

		įstaigos darbuotojams. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. įstaigos patalpose įrengiamas nusiramino, relaksacijos kambarys vaikams, o kiekviena vaikų grupė įsirengia atskirą nusiramino vaikams erdvę. Įsigyjama naujų sensorinių, terapinių priemonių. Nuolat teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, efektyviai veikia Vaiko gerovės komisija.	Psichologė organizavo susitikimą su mokytojais tema - „Psichologo rekomendacijos kaip dirbti su spec. poreikius turinčiais vaikais“. Specialioji pedagogė skaitė pranešimą mokytojams „Struktūruotas ugdymas“. Psichologė pristatė pranešimą vaikų tėvams tema „Kitoks vaikas grupėje: kaip apie tai kalbėtis su savo vaiku“. Buvo organizuoti mokytojams, jų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams kursai „Besimokančių darželių tinklas 2023“ apie įtraukų ugdymą. Įtraukiojo ugdymo tema buvo paliesta ir mokytojų padėjėjams skirtoje ilgalaikėje programoje-kursuose „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“. Papildomai buvo užsakyti kvalifikacijos tobulinimo kursai per platformą www.pedagogas.lt, kurią galėjo naudotis visas pedagoginis personalas visus metus bet kuriuo laiku. Įstaigos patalpose įrengtas sensorinis, relaksacijos kambarys, o kiekvienoje vaikų grupėje – atskira nusiramino vaikams erdvė. Įsigyta naujų sensorinių, terapinių priemonių. Pagal poreikį teikiama visų
--	--	---	---

			švietimo pagalbos specialistų pagalba.
1.3. Puoselėti teigiamą mikroklimatą organizacijoje	Bendra įstaigos atmosfera yra pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu .	Iki 2023 m. balandžio 1 d. įstaigos psichologė praveda kolektyvui užsiėmimą skirtą komandinių įgūdžių formavimui, mikroklimato gerinimui. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. atliekamas įstaigos mikroklimato įsivertinimas. Iki 2023 m. birželio 1 d. organizuojamas 1 projektas tolerancijos skatinimui bendruomenėje. Iki 2023 m. spalio 1 d. skaitomas pranešimas tėvams malonaus bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui tema. Iki 2023 m. birželio 1 d. suorganizuoti edukacinę išvyką kolektyvui.	Psichologė organizavo susitikimus su mokytojomis šiomis temomis - „Komandinių įgūdžių formavimas“, „Stresas ir jo įveikos būdai“. Dalyvauta Vilniaus švietimo stebėsenos įgyvendinimo projekte, kurio dėka galėjome organizuoti įstaigos tėvų, pedagoginio personalo stebėsenos apklausą ir atlikti vidinį įstaigos įsivertinimą (atliktos apklausos rezultatai atskleidė, kad bendras pedagogų ir tėvelių pasitenkinimo darželiu lygis yra pakankamai aukštas – apie 9 balus iš 10, o tai parodo, kad mūsų darželio pedagogai ir tėveliai yra patenkinti mūsų darželiu). Atlikta apklausa parodė, kad įstaigos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai. Organizuoti 3 kūrybiniai projektai tolerancijos skatinimui įstaigoje („Aš galiu“, „Stop patyčioms. Visi vienodi – visi skirtingi“ ir „Tolerancijos žibintas“). Kiekvienos grupės tėvelių susirinkimuose priminta apie pagarbų bendravimą ir bendradarbiavimą. Suorganizuota kolektyvui 1 edukacinę pažintinę išvyką į Latviją.
1.4. Tobulinti asmeninį	Finansinių išteklių racionalus,	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	Lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje nenumatyta.

finansinį raštingumą	ekonomiškas, rezultatyvus panaudojimas	Iki 2023 m. spalio 1 d. dalyvaujama 1 mokymuose apie biudžeto lėšų tikslingą paskirstymą.	Pagal poreikį buvo kreiptasi į biudžetinės įstaigos „Skaitlis“ ekonomistę, buhalterius.
1.5. Skatinti aktyvesnę įstaigos bendruomenės narių sąveiką su socialiniais partneriais	Aktyvesnė įstaigos bendruomenės sąveika su socialiniais partneriais.	Iki 2023 m. gruodžio 1 d. pritraukti bent 1 naują socialinį partnerį. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. suorganizuoti 2 darželio bendruomenės renginius, šventes su socialiniais partneriais, skatinant tarpusavio bendrystę.	Atnaujintas bendradarbiavimas su bendruomene „Jonažolių kaimas“. Papildomai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su trimis Vilniaus lopšeliais- darželiais „Pakalnutė“, „Žibutė“, Santariškių, su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus Ąžuolyno progimnazija. Suorganizuotos 2 bendruomenės šventės (sporto, mokslo metų pradžios). Vykdamas Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Įstaigos gamtos pažinimo erdvės – edukacinio sodelio naudojimas“ į jo įgyvendinimą buvo įtraukti artimiausiai esantys socialiniai partneriai – Vilniaus lopšeliai-darželiai „Pakalnutė“ ir „Žibutė“. Suorganizuotas 1 Karoliniškių muzikos mokyklos koncertas su buvusiais darželio ugdytiniais. Organizuota vyresnių ugdytinių išvyka į Trakų senelių slaugos namus „Addere care”.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iki 2023 m. birželio 1 d. pakviesti mokyklų pradinį klasių mokytojus diskusiniam pokalbiui.	Ažuolyno progimnazijos pradinį klasių mokytojos organizuoja informacinio pobūdžio susitikimus, diskusijas su būsimų pirmokų tėvais juos pasikviesdamos į savo mokyklą.
2.2. Efektyviai veikia vaiko gerovės komisija.	Per metus pasikeitė du švietimo pagalbos specialistai, todėl švietimo pagalbos komanda dar nėra iki galo susidirbusi.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas aplinkosauginio švietimo projektas „Įstaigos gamtos pažinimo erdvės – edukacinio sodelio naudojimas“.	Skatiname įstaigos bendruomenės narių aplinkosauginį švietimą, aktyviai naudodami įstaigoje esančią gamtos pažinimo erdvę – edukacinį sodelį.
3.2. Organizuota 1 respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų foto paroda „Mano velykinis kiaušinis“ ir 1 respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūrybinis STEAM projektas „Urvelis žiemos miegui“.	Skatiname bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, dalinamės idėjomis siekiant pajavairinti vaikų ugdymosi procesą.
3.3. Tėvų įtraukimas įgyvendinant „Šeimos aikštelės“ projektą.	Pasiėmę vaikus, tėvai yra skatinami pabūti su savo vaikais gryname ore ir smagiai praleisti laiką kartu šioje žaidimų aikštelėje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pradėti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbus	Esminių susitarimų dėl vaikų nuo gimimo iki 6 metų ugdymo(si), siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą priėmimas	Iki 2024 m. spalio 1 d. suorganizuoti 1 mokymai pedagogams apie ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo kryptis. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, iki 2024 m. lapkričio 29 d. su pedagoginiu personalu išanalizuoti dabartinę įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, išryškinant jos privalumus ir trūkumus, ir paruošti naujos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektą. Iki 2024 m. gruodžio 1 d. suorganizuoti 7 įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo darbo grupės pasitarimus.
8.2. Gerinti įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę	Įtraukiojo ugdymo procesų gerinimas, kokybiškas švietimo pagalbos teikimas	Iki 2024 m. lapkričio 30 d. suorganizuoti kolektyvui 1 mokymus įtraukiojo ugdymo

		tema. Iki 2024 m. švietimo pagalbos specialistai pristato pranešimą tėvams apie įtraukųjį ugdymą. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. įsigyti naujų sensorinių, terapinių priemonių. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. organizuoti mokytojų, specialistų 1 mokymus vaikų emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Iki 2024 m. birželio 1 d. organizuoti mokytojoms 1 apsilankymą pasirinktoje ugdymo įstaigoje, siekiant pamatyti įtraukiojo ugdymo gerosios patirties.
8.3. Formuoti teigiamą mikroklimatą įstaigoje	Pagarbios, pozityvios aplinkos kūrimas įstaigoje	Iki 2024 m. birželio 1 d. organizuoti 1 edukacinę išvyką kolektyvui. Iki 2024 m. birželio 1 d. organizuoti 1 komandos stiprinimui skirtą susitikimą. Iki 2024 m. birželio 1 d. atliekamas įstaigos mikroklimato įsivertinimas siekiant pastebėti galimus pasikeitimus.
8.4. Tobulinti finansinį raštingumą	Finansinių išteklių racionalus, ekonomiškąs, rezultatyvus panaudojimas	Iki 2024 m. kovo 1 d. atnaujinti įstaigos darbo apmokėjimo sistemos aprašą. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.5. Skatinti aktyvesnę įstaigos bendruomenės sąveiką	Aktyvesnis įstaigos bendruomenės narių įsitraukimas darželio veiklos planavime ir organizavime.	Iki 2024 m. birželio 1 d. su visa bendruomene organizuoti darželio gimtadienio šventę. Iki 2024 m. birželio 1 d. bendruomeniškumui stiprinti organizuoti 1 paramos-labdaros iniciatyvą įstaigoje. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. pritraukti 1 socialinį partnerį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir t. t.)

9.2. Finansinių išteklių trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kordynelio darželio Tarybos vienbalsiu sprendimu vertinimas - labai gerai. Teigiama vertinami darželio pokyčiai - įrengtas sensorius kambarių, šeimos vieta, atnaujinta viena iš grupių. Finansai valdomi tvarkingai ir išsami - tingai, dalyvaujama projektuose. Puoselegama žaliųjų erdvė, skiepijama mailei gamtai, vykdomas ugdymas lauke bei netradicinėse erdvėse. Įreiklini švietimo pagalbos specialistai, skiriamas dėmesys sveikai mitybai, fiziniam aktyvumui.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]

(parašas)

Jonas Ragaišis

(vardas ir pavardė)

2024-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

[Signature]

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkunskas

202 (vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Visiškai patenkintas

Susipažinau.

Dmitrius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Rita Pojarkova

(vardas ir pavardė)

2024 03 25

(data)